

訂正

レポート課題

1 学期

提出期間 7月15日～22日

心理学理論と心理的支援 ※下記から1題を選んで論述すること。

科目コード
【02-①】

1
学
期

課題番号 1

「学習」の意味を日常生活と関連付けて述べた上で、試行錯誤学習、洞察学習、観察学習などについて、あなた自身の経験にも触れながら、それらの重要性について述べなさい。

<レポート作成のポイント>

- ・まず、学習の意味について説明すること。
- ・次に、あなた自身の経験を振り返りながら、試行錯誤学習、洞察学習、観察学習などについて、家庭生活の中での経験、職業生活の中での経験などから、例をあげて述べること。

<テキスト・参考文献>

新・社会福祉士養成講座 2「心理学理論と心理的支援」
第3版 中央法規出版 第5章 他

課題番号 2

発達の意味を述べ、それをふまえて、人間の発達段階について、発達課題及び社会福祉士の仕事と関連づけながら述べなさい。

<レポート作成のポイント>

- ・発達の意味について説明すること。
- ・発達の意味を踏まえた上で、人間の発達段階について、発達課題と関連づけ、発達援助者としての社会福祉士の仕事にも触れながらまとめること。

<テキスト・参考文献>

新・社会福祉士養成講座 2「心理学理論と心理的支援」
第3版 中央法規出版 第9章 他

課題番号 3

心理学におけるパーソナリティ(人格)の考え方について述べなさい。

<レポート作成のポイント>

- ・類型論と特性論の2つの考え方について、代表的なパーソナリティ理論とともに説明すること。そのうえで、現在の心理学において特性論が主流となっている理由について考察すること。

「受講の手引」49ページ、1学期レポート課題「心理学理論と心理的支援」において、課題の掲載漏れがありましたため、お詫びして訂正いたします。上記課題1～3のいずれかでレポート作成をお願いいたします。ご迷惑をおかけし大変申し訳ございませんでした。