

アセスメントシート

利用者氏名：

作成日：

【基本的生活習慣】

平均：

項目	全般的な介助が必要	多くの面で介助が必要	必要に応じて一部介助が必要	ほぼ自立しているが配慮が必要	自立
洗面	1	2	3	4	5
衣服の着脱	1	2	3	4	5
食事	1	2	3	4	5

【生活スキル】

平均：

項目	全くできない(全般的な対応が必要)	ほとんどできない(多くの面で対応が必要)	一部できる(一部対応が必要)	ほぼできる(配慮が必要)	できる
自分の衣類を、たたんで分類・整理するなど、管理ができますか	1	2	3	4	5
自分の衣類を洗濯して干すことができますか	1	2	3	4	5
配膳など食事の準備ができますか	1	2	3	4	5
掃除機などを使用し、部屋の掃除ができますか	1	2	3	4	5

【社会スキル】

平均：

項目	全くできない(全般的な対応が必要)	ほとんどできない(多くの面で対応が必要)	一部できる(一部対応が必要)	ほぼできる(配慮が必要)	できる
食べ過ぎ、飲み過ぎに注意することができますか	1	2	3	4	5
運動、休息など健康管理に気を配ることができますか	1	2	3	4	5
身体の怪我や不調に気づき、適切な対応ができますか	1	2	3	4	5
計画的にお金を使ったり、予算を立てたりすることができますか	1	2	3	4	5

【表1】アセスメント項目と支援上の課題例

	アセスメント項目	課題例
基本的生活習慣	洗面	歯磨き うがい 目やに 顔ふき
	衣服の着脱	ボタン・ファスナーの取り扱い ベルトの使用
	食事	偏食 咀嚼 はし・スプーンの使用 食事
	排泄	排泄の習慣 手洗い 排泄の訴え 後始
生活スキル	自分の衣類を、たたんで分類・整理するなど	○衣類の理解 ○衣類の管理 ○整理整頓
	自分の衣類を洗濯して干すことができますか	○衣服の理解 ○清潔の保持 ○洗濯の仕方等
	配膳など食事の準備ができますか	○食事前の準備 ○食事後の後片付け
	掃除機などを使用し、部屋の掃除ができますか	○清潔の保持 ○整理整頓 ○掃除の仕方
	ゴミを区別し、捨てることができますか	○清潔の保持 ○整理整頓 ○社会生活ルール
自分の爪を切り、手入れすることができますか	○清潔の保持 ○身だしなみ、おしゃれに対する意識	
社会スキル	食べ過ぎ、飲み過ぎに注意することができますか	○健康の自己管理 ○感情・欲求の抑制 ○行動の予測
	運動、休息など健康管理に気を配ることができますか	○健康の自己管理 ○運動・体力作り ○感情・欲求
	身体の怪我や不調に気づき、適切な対応ができますか	○健康の自己管理 ○感情・欲求の抑制 ○状況に適
	計画的にお金を使ったり、予算を立てたりすることができますか	○金銭の管理 ○金銭感覚 ○生活における計画性
	社会的なルールやマナーを守ることができますか	○社会生活ルールの習得 ○感情・欲求の抑制 ○
交差点などで、基本的な安全配慮ができますか	○交通ルールの習得 ○行動の予測と理解	

【表2】支援上のキーワードと課題例

領域	キーワード	課題例
基本的生活習慣	洗面	歯磨き うがい 目やに 顔ふき 整髪・髭
	衣服の着脱	ボタン・ファスナーの取り扱い ベルトの使用 靴
	食事	偏食 咀嚼 はし・スプーンの使用 食事の仕方
	排泄	排泄の習慣 手洗い 排泄の訴え 後始末
社会的生活・活動	日常的スキル	○食事前の準備 ○食事後の後片付け ○衣類の理解
	健康管理	○健康の自己管理 ○薬の理解 ○服薬 ○運動・体力作
	清潔・おしゃれ	○清潔の保持 ○整容・美容の習慣 ○身だしなみ、おし
	余暇	○趣味 ○遊び・娯楽 ○休息 ○外食・買い物
	金銭管理	○お金の認識 ○金銭の識別 ○金銭の管理
自己表現	○創作的活動 ○スポーツ	
コミュニケーション・対人関係	コミュニケーション	○他者に対する興味・関心 ○意思表示 ○コミュニケー
	対人関係	○人間関係のルール・マナーの習得 ○異性とのコミュニ